МОУ СОШ го Молодёжный

*Внеклассное мероприятие*

*для начальных классов*

***«Весёлые уроки химии.***

**Периодическая система элементов Д.И. Менделеева*».***

*Учитель химии*

*Поленичкина М.В.*

*2012-2013 учебный год*

Сценарий внеклассного мероприятия по химии

( в рамках недели естественно - научного цикла)

**«Весёлые уроки химии.**

**Периодическая система элементов Д.И.Менделеева».**

**Цель:** в игровой форме познакомить детей начальной школы с некоторыми элементами Периодической системы Д.И. Менделеева, с понятием химический элемент и атомы; пробудить у ребят познавательный интерес к химии, её содержанию.

**Задачи:**

* Познакомить учеников с элементарной структурой Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева.
* Заинтересовать учеников в изучении химии.

• Дать учащимся первые знания о некоторых химических элементах, веществах , ими образованных и свойствах этих веществ.

• Воспитывать добросовестное отношение к учению, желание учиться активно, с интересом.

• Прививать любовь к химии ( не только у детей в начальной школе!)

**Оборудование:** большая таблица ПСХЭ Д.И.Менделеева, иллюстрированная крышей с трубой - «ДОМ».

Данное мероприятие лучше проводить на сцене для всей начальной школы.

Ученики 8-9 классов исполняю роли.

**Ход мероприятия:**

**Учитель.** Здравствуйте ребята! Мы снова с вами встретились на очередном весёлом уроке химии.

Вы помните, о чём мы с вами говорили на прошлой встрече? Где используются достижения химии? Кто такие алхимики и чем они занимались?

Сегодня мы с вами познакомимся с самой важной таблицей в химии, называется она «Периодическая система». А создал эту таблицу гениальный русский учёный химик Дмитрий Иванович Менделеев. Поэтому сегодня она называется его именем Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.

Развитие химии со времён алхимиков (приблизительно 16 век) шло семимильными шагами, и к середине 19 века было открыто уже 63 химических элемента, а в настоящее время известно более 110.

Химические элементы – это разнообразные атомы – мельчайшие кирпичики, из которых построено всё в окружающем нас мире. И мы с вами состоим из атомов разнообразных химических элементов.

Посмотрите, ребята, на эту таблицу. На что она похожа? ( НА ДОМ). Действительно, она похожа на большой многоэтажный дом! Посмотрите ЭТАЖИ - это периоды, их 7 , но есть и ПОДВАЛ ( лантаноиды, актиноиды) в самом низу, только пронумерованы этажи ни снизу вверх, а наоборот -сверху вниз!

Теперь, посмотрите, сколько подъездов в этом «доме»? Правильно – восемь ( группы)!

Ну и, конечно, жители этого дома – химические элементы, каждый живёт в своей квартире под своим номером. Сколько таких квартир и жителей? Правильно 110 на этой таблице. А кто запомнит, сколько было известно химических элементов, когда Д.И. Менделеев придумал такую таблицу? Всего 63. И многие «квартиры» пустовали, пока не были сделаны открытия соответствующих элементов. Вот такое гениальное изобретение. Каждый химический элемент, таким образом, имеет свой «АДРЕС» в этом доме. Вот например ВОДОРОД «живёт» в квартире №1 на 1 верхнем этаже в первом подъезде.

А вот почему элементы именно так расселены, а не по другому, вы узнаете, когда придёте в 8-ой класс изучать химию, и вам обязательно откроют тайну именно такого расположения элементов в Периодической системе, и первый эту тайну раскрыл Д.И. Менделеев в 1869 году, запомните это, ребята!

Ну а теперь давайте представим, что жители этого дома – это жители одной маленькой страны. А в любом государстве есть своя армия, своя аристократия, медицина, религия и т.д. Кто же из них кем является, вам интересно?

Сейчас вы всё узнаете , посмотрев сценки из жизни разных химических элементов, которые объединились в группы по каким либо схожим признакам.

Вот, например, благородные металлы – серебро( Аргентум), золото (Аурум), платина (Платинум), знаете почему так называются? Нет, ни только потому, что они дорогие или красивые, а ещё потому, что они не вступают в химические связи с другими элементами, таких они «благородных кровей», нечета железу, которое ржавеет, взаимодействуя с кислородом.

**Сценка 1.**

***Действующие лица: сэр Аргентум, сэр Аурум, леди Платина.***

***Аурум и Аргентум одеты в белые рубашки с галтуками ( «бабочки»), на голове шляпы с подписями химических элементов ( или просто эмблемы), можно в руки дать трости. У леди Платины красивое платье и корона с надписью или эмблема.***

**Платина.**

Добрый день всем, господа!

Рада встрече с вами я!

Разрешите вам представить –

Мои верные друзья.

Сэр Аргентум – спутник мой,

Вы знакомы с ним давно.

Переводится на русский

Это просто – серебро.

Славен древним родом он,

С королевой он знаком,

Благородные джентльмены

Рады видеть друга в нём.

Чист, кристально безупречен,

Истинный аристократ,

В связях «тёмных» не замечен,

Исключительно богат,

Благороднейшим металлом

Можно лишь того назвать,

Кто не будет с кем попало

В связи личные вступать.

**Аргентум.**

Я за честь сочту представить

Всем вам спутницу мою.

Леди Платина – богиня,

Своё сердце ей дарю.

Утончённая натура,

Благороднейший металл,

Всякий голову теряет,

Кто хоть раз её видал.

Обществу аристократов

Леди Платина верна,

В высшем свете нет ей равных,

Леди платина – звезда!

**Платина ( представляет сэра Аргентума).**

В представлении не нуждается,

Но молчать я не смогла.

Это золото – сэр Аурум,

Благороднейший металл.

**Аурум (о себе).**

Открывались континенты,

Страны, земли, острова.

Золото искали люди:

Цель у всех была одна.

Драгоценности и слитки,

Россыпь золотых монет –

Для людей дороже злата

Ничего на свете нет.

Бесконечные раздоры,

Ложь, предательство, обман…

Сколько б ни прошло столетий –

Люди гибнут за металл.

Может, стоит быть мудрее

И в конце концов понять:

Мир прекрасен, и не стоит

Жизнь на золото менять!

**Учитель.** А теперь познакомимся с другими интересными элементами, трое из них металлы: Германий, Менделеев оставил для этого элемента пустую клеточку, ведь он тогда ещё не был открыт, но Дмитрий Иванович уже знал, какие у него будут свойства и описал их, а в 1886 году этот элемент был открыт немецким химиком Винклером и назван им в честь страны Германии. Знакомый вам металл железо – Феррум по латыни и свинец – Плюмбум представят одну команду. Посмотрите в седьмом ПОДЪЕЗДЕ живут многие знакомые вам элементы: Хлор – входящий в состав всем известной хлорки, Марганец – входит с состав марганцовки, Бром – используют для приготовления бромной настойки, успокаивающей нервы. И всем известный Йод, не нуждающийся в представлении.

Давайте посмотрим сценку из жизни этих элементов: Германий, Железо, Свинец будут представителями доблестной армии в нашей сказочной стране. Армия будет с немецким акцентом, так как командовать ей будет герр Германий, а подчинении у него – герр Плюмбум и герр Феррум. А затем заглянем в военный госпиталь, где работают санитарка Хлорка, медсестра Марганцовка, врач-травматолог Йод и врач-невропатолог Бром.

**Сценка 2.**

***Германий, Феррум и Плюмбум одеты в военную форму, на пилотках надписи химических элементов. Медперсонал – в белых халатах с эмблемами символов химических элементов.***

***Строем на сцену выходят представители доблестной армии, герр Германий командует: «Раз, раз, раз, два три…стой, раз, два»***

**Германий.**

Война – мужское дело,

И армия всегда

И есть, и будет,

Пока жива страна.

Таблица Менделеева –

Великая страна,

И армия великая

Такой стране нужна.

И каждый атом должен

Солдатом верным быть,

И долг гражданский честно

Он должен отслужить.

Под «мёртвую акулу»

Не надо мне «косить»,

Отсрочки бесконечные

От армии просить.

Раз ты мужчина, значит –

По жизни ты – солдат.

И вот вам подтверждение

В лице моих ребят.

**Плюмбум (рапортует).**

Сколько существуют люди,

Войнам не придёт конец.

Всегда в строю герр Плюмбум,

По нашему – Свинец. ( **Отдаёт честь)**

Автомат в руках солдата,

Жесткий, меткий глаз бойца.

И свистит, как ветер пуля –

Это пуля из свинца.

Жёсткий, сильный, беспощадный,

Замечательный солдат.

Если есть свинец в патронах,

То сам чёрт тебе не брат.

**Феррум.**

Железная хватка, железные нервы,

Герр Феррум – отличный солдат –

Пример первогодкам, пример новобранцам,

Для сильных и храбрых ребят.  **(Отдаёт честь)**

В винтовках и пушках, ракетах и танках,

Везде, где грохочет война,

Железные нервы, железная хватка

Солдатам, как воздух, нужна.

Покуда на свете не кончатся распри,

Герр Феррум в строю, как всегда.

И правит, кто выше и прав, кто сильнее, -

А это решает война.

***Появляется санитарка Хлорка, моет полы шваброй и сгоняет с места солдат, они отходят на второй план. Чуть позже за ней выходит медсестра Марганцовка и начинает перебинтовывать бойцов.***

**Хлорка.**

Всё воюют и воюют!

Сколько ж можно воевать?

Что-то делят, делят, делят, -

Не могу ни как понять!

Если б сами воевали,

Кто сидит там на верху,

То подумали тогда бы:

Начинать иль нет войну.

Если б сами побывали

Под обстрелом иль в бою,

То тогда б они ценили

Жизнь чужую, как свою.

Все вопросы разрешали

Только мирным бы путём:

За столом переговоров,

А не «точечным» огнём .

Сколько можно судеб гробить?!

Сколько ж мы кладём ребят?!

Молодых, здоровых, сильных!

Это надо же понять!!!

**Марганцовка.**

Это правда, тётя Хлорка!

Ни к чему нам воевать

И терять таких красивых,

Молодых таких ребят.

С вами полностью согласна:

Им бы только жить да жить.

Можно как-то и без войн

Все проблемы разрешить.

***Марганцовка испуганно оглядывается и после её слов солдаты покидают сцену или чуть раньше.***

**Марганцовка.**

Доктор травматолог Йод

Начинает свой обход.

Ухожу, а то опять

Будет он «права качать».

***Появляется очень сердитый доктор Йод и начинает отчитывать медсестру и санитарку.***

**Йод.**

Что опять вы здесь стоите?

Что вы обсуждаете?

Вас больные там заждались –

Разве вы не знаете?

Ваши женские проблемы

Никогда не разрешить.

И вам решать, как надо

В государстве немеем жить!

Ваше дело – убираться,

Дезинфекцию вести,

Перевязки и уколы,

А не языком «мести»!

И без вас решат, как надо

Нам политику вести.

Есть на это генералы –

Им ответственность нести!

***Появляется добродушный доктор Бром и успокаивает коллегу, санитарка и медсестра покинули сцену в середине предыдущего монолога.***

**Бром.**

Зря, коллега, вы кричите

На прелестных наших дам.

А хотите вам, голубчик,

Я настойку брома дам?

Успокаивает нервы,

Восстанавливает сон.

Вы ж, коллега, - травматолог,

И для вас так важен он.

Отдохните, отоспитесь –

Будет лучше вам потом.

Я вас лично уверяю,

Ведь не зря ж я доктор Бром!

***Актёру покидают сцену.***

**Учитель.**

На этом наш сегодняшний урок подходит к кону.

Давайте вспомним, что нового вы узнали сегодня на весёлом уроке химии.

( Ребята вспоминают о таблице, о том, кто и когда её открыл, о химических элементах и образованных ими веществах, их свойствах).

Молодцы! Вы многое узнали и запомнили!

Давайте попросим наших актёров выйти к нам и поблагодарим их за прекрасное представление!

До скорых встреч, ребята!